

Министерство образования и науки Алтайского края  
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**«Портной»**

**по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства  
(по видам)**

Барнаул, 2025

Согласовано  
Зав. отделом ДО  
А.И. Филимонова Т.В. Филимонова  
«28» августа 2025 г.

Утверждаю  
Директор КГБПОУ «ААГ»  
С.В. Ездин  
«29» авгу́ст 2025 г.

Рассмотрена на заседании  
ПЦК дизайна костюма  
Ротанова И.В. Ротанова  
28 » августа 2025 г.

Руководитель программы: Ротанова Ирина Васильевна  
преподаватель высшей квалификационной категории  
Составители программы: Гуревич И.И.  
Дергунова Н.А.  
Кириллова И.В.  
Кузьменко О.Ю.  
Плоскарева О.В.  
Щербакова Ю.Г.  
Яковlevа M.C.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	Общая характеристика программы	4
2	Содержание программы	8
3	Дисциплина 1. Основы конструирования швейных изделий	9
4	Дисциплина 2. Основы моделирования одежды	15
5	Приложение 1. Задания для итоговой аттестации	20

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Цель реализации программы**

Целью реализации программы дополнительного профессионального образования «Портной» является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности швеи согласно ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования в рамках имеющейся квалификации:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 4.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 4.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 4.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 4.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.6. Соблюдать правила безопасности труда.

## **1.2 Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения программы обучающийся должен знать:**

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;

- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов.

**В результате освоения программы обучающийся должен уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.

**В результате освоения программы обучающийся должен иметь практические навыки:**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ.

### **1.3 Программа разработана в соответствии с:**

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 767;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Профессиональным стандартом 33.015 «Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н;

Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайская академия гостеприимства», утвержденного приказом Министерством образования и науки Алтайского края от 27.03.2024 г. № 396;

Лицензией КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 12.01.2022 г. № Л035-01260-22/00245491;

Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом директора Академии от 13.09.2024 № 01-07/24/63;

Положением об итоговой аттестации обучающихся при освоении дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения при освоении дополнительных профессиональных программ, утвержденного приказом директора Академии от 13.09.2024 № 01-07/24/63.

### **1.4 Категория слушателей и требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

К освоению программы допускаются лица, получающие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование, лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

## **1.5 Форма обучения**

Очная форма обучения с частичным применением дистанционных образовательных технологий.

## **1.6 Трудоемкость программы**

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося – 144 часа.

Внеаудиторная самостоятельная работа – 48 часов.

Практическая работа – 94 часов.

## **1.7 Выдаваемый документ**

Лица, успешно освоившие образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство профессии рабочего, должности служащего «Портной».

## **1.8. Инновационность программы**

В современных условиях трансформации экономики, социальной структуры и формирования сбалансированного рынка труда возрастает роль профессионального совершенствования кадров. Необходимость постоянного учета изменяющихся экономических отношений, условий труда и внедрения ресурсосберегающих технологий также выдвигают новые требования к профессиональной компетентности специалистов в системе дополнительного профессионального образования кадров.

Важными направлениями являются информатизация учебного процесса, более высокая доступность качественного дополнительного профессионального образования, участие потенциальных работодателей в реализации программы и включение в содержание областей, расширяющих и углубляющих профессиональные компетенции будущих специалистов. Таким образом обеспечивается конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

Наименование раздела, темы	Всего, час	Учебная нагрузка, час.				
		в том числе			из них	
		Самостоятельная работа	Аудиторная	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары
1	2	3	4	5	6	7
Учебная дисциплина 1. Основы конструирования швейных изделий	72	24	48			48
Учебная дисциплина 2. Основы моделирования одежды	72	24	48	2		46
<b>Итого часов</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	<b>2</b>		<b>94</b>

### Календарный учебный график

Начало учебных занятий	1 сентября 2025 года
Режим учебной недели	6 дней
Количество смен	2 смены
Каникулярное время	1 июля-31 августа
Регламент образовательного процесса	1 семестр – 1 сентября-31 декабря; 2 семестр – 1 января-31 июня
Максимальная нагрузка на обучающегося в семестр	36 часов
Окончание учебного периода	31 июня 2027 года

### 3. ДИСЦИПЛИНА 1. Основы конструирования швейных изделий

#### 3.1.1 Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося	24
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### 3.1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>1 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Основы конструирования одежды</b>	<b>18</b>	
<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
<b>Практическое занятие № 01</b> Общие сведения об одежде <i>краткие сведения об истории одежды; основные функции одежды; общие сведения об ассортименте одежды</i>	2	
<b>Практическое занятие № 02</b> Характеристика внешней формы одежды <i>разнообразие покроев и силуэтов одежды</i>	2	
<b>Практическое занятие № 03</b> Пропорции телосложения и осанка <i>внешние формы тела человека; типы пропорций фигуры человека; телосложение мужских и женских фигур; осанка: сутулая, перегибистая, нормальная; основные антропометрические точки фигуры человека; основные морфологические признаки, их изменчивость.</i>	2	
<b>Практическое занятие № 04</b> Размерные признаки и метод их определения <i>ведущие и основные размерные признаки и методы их определения; дополнительные и вспомогательные размерные признаки.</i>	2	
<b>Практическое занятие № 05</b> Измерение фигуры человека. <i>определение роста, размера, полноты.</i>	2	
<b>Практическое занятие № 06</b> Классификация и назначение прибавок <i>таблицы прибавок и их применение при конструировании одежды</i>	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
Создать презентацию «Ассортимент одежды»	1	
Создать презентацию «Разнообразие покроев и силуэтов одежды»	1	
Заполнить таблицу «Основные признаки нормальной, сутулой и перегибистой осанки»	1	
Составить схему с прорисовкой мест расположения антропометрических точек на теле человека.	1	

	Заполнить таблицу размерной типологии типовой фигуры с размерными признаками 164-88-92	1
	Заполнить таблицу «Прибавки к полуобхвату бедер, талии для поясных изделий»	1
<b>Раздел 2. Основы раскroя отдельных деталей швейного изделия</b>		<b>18</b>
<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>
<b>Практическое занятие № 07</b>		2
Подготовка ткани к раскрою		
<b>Практическое занятие № 08</b>		2
Проектирование и раскрай деталей соединительных, краевых и отделочных ниточных швов		
<b>Практическое занятие № 09</b>		2
Проектирование и раскрай вытачек и подрезов на основных деталях		
<b>Практическое занятие № 10</b>		2
Проектирование и раскрай деталей клапанов и погон		
<b>Практическое занятие № 11</b>		2
Проектирование и раскрай деталей кокетки и основной детали		
<b>Практическое занятие № 12</b>		2
Проектирование и раскрай деталей накладного кармана и основной детали		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>
Подготовить ткань к раскрою, выполнить декатировку ткани		1
Определить правильность выкраивания деталей соединительных, краевых и отделочных ниточных швов. Выявить и устранить дефекты		1
Определить правильность выкраивания вытачек и подрезов на основных деталях. Выявить и устранить дефекты		1
Определить правильность выкраивания клапанов и погон. Выявить и устранить дефекты		1
Определить правильность выкраивания деталей кокеток и основной детали. Выявить и устранить дефекты		1
Определить правильность выкраивания деталей накладного кармана и основной детали. Выявить и устранить дефекты		1
<b>2 семестр</b>		
<b>Раздел 3. Основы конструирования поясных изделий</b>		<b>21</b>
<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>
<b>Практическое занятие № 13</b>		2
Общая характеристика поясной одежды		
<i>классификация юбок по силуэту и конструкции; размерные признаки и прибавки необходимые для конструирования юбок; баланс изделия</i>		
<b>Практическое занятие № 14</b>		2
<i>Основные приемы построения базовой конструкции правила и рабочие приемы оформления линий, определяющих конструктивные особенности различных вариантов конструирования юбок; основные понятия и определения</i>		
<b>Практическое занятие № 15</b>		2
<i>Построение базовой конструкции конической юбки клёш система расчета конструктивных отрезков; базисная сетка; проверка качества построения чертежа</i>		
<b>Практическое занятие № 16</b>		2
<i>Построение базовой конструкции конической юбки разных видов («солнце» и «полусолнце»)</i>		

	система расчета конструктивных отрезков; базисная сетка; проверка качества построения чертежа	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Построение базовой конструкции прямой юбки. исходные данные для построения чертежа прямой юбки; система расчета конструктивных отрезков; базисная сетка; проверка качества построения чертежа	2
	<b>Практическое занятие № 18</b> Изготовление шаблонов лекал прямой юбки лекала в натуральную величину на индивидуальную фигуру	2
	<b>Практическое занятие № 19</b> Раскрой прямой юбки раскладка лекал прямой юбки на ткани; намелка контрольных линий	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7
	Подобрать фото моделей юбок прямого, конического силуэта различного назначения.	1
	Снятие мерок. Предварительный расчет чертежа конической юбки.	1
	Снятие мерок. Предварительный расчет чертежа конической юбки («солнце» и «полусолнце»)	1
	Снятие мерок. Предварительный расчет чертежа прямой юбки. Заполнить таблицу расчетов для построения чертежа прямой юбки	2
	Оформить шаблоны лекал прямой юбки	1
	Выполнить раскрой прямой юбки	1
<b>Раздел 4. Изготовление прямой юбки</b>		<b>15</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие № 20</b> Подготовка прямой юбки к первой примерке. Примерка юбки. Порядок проведения первой примерки. Дефекты посадки изделия и способы их устранения	2
	<b>Практическое занятие № 21</b> Обработка талиевых вытачек переднего полотнища юбки; обработка талиевых вытачек заднего полотнища юбки; обработка боковых швов	2
	<b>Практическое занятие № 22</b> Подготовка прямой юбки ко второй примерке. Примерка юбки. Порядок проведения второй примерки. Дефекты посадки изделия и способы их устранения	2
	<b>Практическое занятие № 23</b> Обработка застежки на тесьму молния, расположенной в левом боковом шве юбки. Обработка низа прямой юбки	2
	<b>Практическое занятие № 24</b> Обработка верхнего среза прямой юбки притачным поясом. Окончательная влажно-тепловая обработка готового изделия	2
	<b>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>
	Внести изменения после первой примерки	2
	Внести изменения после второй примерки	2
	Подготовить прямую юбку к презентации готового изделия	1
<b>Всего:</b>		<b>72</b>

### 3.1.3 Оценка качества освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовлении швейных изделий;</li> <li>– определении свойств применяемых материалов;</li> <li>– работе на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>– поиске оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>– выполнении влажно-тепловых работ.</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля.

### 3.1.4 Организационно-педагогические условия реализации программы

#### Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудование, программного обеспечения
Мастерская Швейная	Лекция	комплект мультимедийного оборудования (компьютер/ноутбук с лицензионным программным обеспечением, проектор, доска)
	Практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стол раскройный</li> <li>– пресс для дублирования деталей одежды проходного типа со столом</li> <li>– гладильный стол для влажно-тепловой обработки прямоугольный Comel MP/A</li> <li>– промышленная краеобметочная трехниточная машина со столом JUKI MO6804S0E440HDD10</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– промышленная подшивочная машина для потайного стежка со столом Maier 221</li> <li>– промышленная прямострочная швейная машина со столом JUKI DDL-9000CSMSNBAK154/SC50AN</li> <li>– промышленная стачивающе-обметочная пятиниточная машина со столом JUKI MO6816SFF660HDD23</li> <li>– промышленная швейная машина для обработки петель со столом JUKI LBH-1790</li> <li>– промышленная швейная машина для пришивания плоских пуговиц со столом JUKI LK-1903BNSS301/MC672NNN</li> <li>– стойка-кронштейн под готовые изделия</li> <li>– манекен женский мягкий портновский Monica со стойкой и с комплектом рук</li> <li>– комплект портновских инструментов</li> <li>– ткань макетная – бязь</li> <li>– ткань костюмная</li> <li>– комплект канцелярских принадлежностей</li> </ul>
Итоговая аттестация	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплект мультимедийного оборудования (компьютер/ноутбук с лицензионным программным обеспечением, проектор, доска)</li> <li>– стойка-кронштейн под готовые изделия</li> <li>– манекен женский мягкий портновский Monica со стойкой и с комплектом рук</li> <li>– комплект портновских инструментов</li> </ul>

### **3.1.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **Основные источники:**

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 512 с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Бузлова, Г.В. Лабораторный практикум по МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды, ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве : практикум / Бузлова Г.В. - Москва : Русайнс, 2021. - 119 с. - ISBN 978-5-4365-5145-6. - URL: <https://book.ru/book/936805>.

2. Ермаков, А.С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С.Ермаков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 259 с. – ISBN 978-5-534-07297-6 // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451848>

#### **Дополнительные источники:**

1. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. В 2 ч. Ч. 1: учебник / М.А. Труевцева. – М.: Академия, 2018.

2. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. В 2 ч. Ч. 2: учебник / М.А. Труевцева. – М.: Академия, 2018.

### **3.1.6 Кадровые условия**

Реализация дополнительной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации дополнительной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в части реализации дисциплины 1. Основы конструирования швейных изделий.

## ДИСЦИПЛИНА 2. Основы моделирования одежды

### 3.2.1 Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося	24
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>3 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Этапы, виды и приемы конструктивного моделирования</b>		<b>3</b>
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>
Схема художественно-конструкторской характеристики изделий		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>
Мультимедийный проект «Разнообразие художественно-конструкторской характеристики изделий»		1
<b>Раздел 2. Конструктивное моделирование без изменения формы изделия</b>		<b>15</b>
<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>
<b>Практическое занятие № 1</b>		2
Перевод верхней нагрудной вытачки в срез горловины и проймы на базовых конструкциях полочки в соответствии с рисунком моделей		
<b>Практическое занятие № 2</b>		2
Перевод верхней нагрудной вытачки в боковой срез и срез талии на базовых конструкциях полочки в соответствии с рисунком моделей		
<b>Практическое занятие № 3</b>		2
Перевод верхней нагрудной вытачки в рельеф на базовых конструкциях полочки в соответствии с рисунком моделей		
<b>Практическое занятие № 4</b>		2
Перевод верхней нагрудной вытачки в линию кокетки и подреза на базовых конструкциях полочки в соответствии с рисунком моделей		
<b>Практическое занятие № 5</b>		2
Перевод верхней нагрудной вытачки в сборку или в складку на базовых конструкциях полочки в соответствии с рисунком моделей		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>5</b>
Оформить контур шаблонов полочки; изготовить макет конструкции полочки с модельными особенностями		1
Оформить контур шаблонов полочки; изготовить макет конструкции полочки с модельными особенностями		1
Оформить контур шаблонов полочки; изготовить макет конструкции полочки с модельными особенностями		1
Оформить контур шаблонов полочки; изготовить макет конструкции полочки с модельными особенностями		1
Оформить контур шаблонов полочки; изготовить макет конструкции полочки с модельными особенностями		1

<b>Раздел 3. Конструктивное моделирование с изменением формы и объема изделия</b>	<b>18</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
<b>Практическое занятие № 6</b> Построение фалд, складок, сборок на базовых конструкциях полочки в соответствии с рисунком моделей	2
<b>Практическое занятие № 7</b> Конструктивное моделирование втачных рукавов методом конического расширения без изменения проймы на базовых конструкциях полочки в соответствии с рисунком моделей	2
<b>Практическое занятие № 8</b> Конструктивное моделирование втачных рукавов методом параллельного расширения без изменения проймы на базовых конструкциях полочки в соответствии с рисунком моделей	2
<b>Практическое занятие № 9</b> Конструктивное моделирование рукавов покроя реглан методом конического расширения без изменения проймы на базовых конструкциях полочки в соответствии с рисунком моделей	2
<b>Практическое занятие № 10</b> Конструктивное моделирование рукавов покроя реглан методом конического расширения без изменения проймы на базовых конструкциях полочки в соответствии с рисунком моделей	2
<b>Практическое занятие № 11</b> Конструктивное моделирование рукавов покроя реглан методом параллельного расширения без изменения проймы на базовых конструкциях полочки в соответствии с рисунком моделей	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>
Оформить контур шаблонов полочки; изготовить макет конструкции полочки с модельными особенностями	1
Оформить контур шаблонов рукава; изготовить макет конструкции рукава с модельными особенностями	1
Оформить контур шаблонов рукава; изготовить макет конструкции рукава с модельными особенностями	1
Оформить контур шаблонов рукава; изготовить макет конструкции рукава с модельными особенностями	1
Оформить контур шаблонов рукава; изготовить макет конструкции рукава с модельными особенностями	1
<b>4 семестр</b>	
<b>Раздел 4. Конструктивное моделирование отдельных элементов конструкции</b>	<b>18</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
<b>Практическое занятие № 12</b> Конструктивное моделирование втачных воротников на базовых конструкциях полочки в соответствии с рисунком моделей	2
<b>Практическое занятие № 13</b> Конструктивное моделирование съемных воротников на базовых конструкциях полочки в соответствии с рисунком моделей	2
<b>Практическое занятие № 14</b> Конструктивное моделирование воланов, жабо на базовых конструкциях полочки в соответствии с рисунком моделей	2
<b>Практическое занятие № 15</b> Конструктивное моделирование кокилье на базовых конструкциях полочки в соответствии с рисунком моделей	2
<b>Практическое занятие № 16</b>	2

	Конструктивное моделирование застежек на базовых конструкциях полочки в соответствии с рисунком моделей	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Конструктивное моделирование накладных карманов на базовых конструкциях полочки в соответствии с рисунком моделей	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>
	Оформить контур шаблонов воротников; изготовить макет конструкции воротника с модельными особенностями	1
	Оформить контур шаблонов воротников; изготовить макет конструкции воротника с модельными особенностями	1
	Оформить контур шаблонов воланов, жабо; изготовить макет воланов, жабо с модельными особенностями	1
	Оформить контур шаблонов кокилье; изготовить макет кокилье с модельными особенностями	1
	Оформить контур шаблонов застежек; изготовить макет застежек модельными особенностями	1
	Оформить контур шаблонов накладных карманов; изготовить макет накладных карманов с модельными особенностями	1
<b>Раздел 5. Конструктивное моделирование швейных изделий</b>		<b>18</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие № 18</b> Конструктивное моделирование юбок методом конического расширения в соответствии с рисунком моделей	2
	<b>Практическое занятие № 19</b> Конструктивное моделирование юбок методом параллелного расширения в соответствии с рисунком моделей	2
	<b>Практическое занятие № 20</b> Конструктивное моделирование юбок методом винтового кроя в соответствии с рисунком моделей	2
	<b>Практическое занятие № 21</b> Конструктивное моделирование юбок методом винтового кроя в соответствии с рисунком моделей	2
	<b>Практическое занятие № 22</b> Конструктивное моделирование лифа платья в соответствии с рисунком модели	2
	<b>Практическое занятие № 23</b> Конструктивное моделирование лифа платья в соответствии с рисунком модели	2
	<b>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>
	Оформить контур шаблонов юбок; изготовить макет юбки с модельными особенностями	1
	Оформить контур шаблонов юбок; изготовить макет юбки с модельными особенностями	1
	Оформить контур шаблонов юбок; изготовить макет юбки с модельными особенностями	1
	Оформить контур шаблонов юбок; изготовить макет юбки с модельными особенностями	1
	Оформить контур шаблонов лифа платья; изготовить макет лифа платья с модельными особенностями	1
	Подготовить платье к презентации готового изделия	1
<b>Всего:</b>		<b>72</b>

### 3.2.3 Оценка качества освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– изготовлении макетов швейных изделий; – работе с эскизами; – распознавании составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; – выполнении влажно-тепловых работ.	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля.

### 3.2.4 Организационно-педагогические условия реализации программы

#### Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудование, программного обеспечения
Мастерская Швейная	Лекция	комплект мультимедийного оборудования (компьютер/ноутбук с лицензионным программным обеспечением, проектор, доска)
	Практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплект мультимедийного оборудования (компьютер/ноутбук с лицензионным программным обеспечением, проектор, доска)</li> <li>– стол раскройный</li> <li>– промышленная прямострочная швейная машина со столом JUKI DDL-9000CSMSNBAK154/SC50AN</li> <li>– манекен женский мягкий портновский Monica со</li> </ul>

		стойкой и с комплектом рук – манекен женский мягкий портновский масштабный со стойкой – комплект портновских инструментов – ткань макетная – бязь – комплект канцелярских принадлежностей
	Итоговая аттестация	– комплект мультимедийного оборудования (компьютер/ноутбук с лицензионным программным обеспечением, проектор, доска) – стойка-кронштейн под готовые изделия – манекен женский мягкий портновский Monica со стойкой и с комплектом рук – манекен женский мягкий портновский масштабный со стойкой – комплект портновских инструментов

### 3.2.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Основные источники:

1. Конструирование швейных изделий: учебник / Э. К. Амирова [и др.]. - 11-е изд. - М.: Академия, 2021
2. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: учеб. пособие / П.В. Кочесова, Е. В. Коваленко. - 2-е изд. - Москва : Форум, 2021.
3. Специальная методическая литература: ОГИС (архив, г. Омск), НАНОО «Институт индустрии моды» (архив, г. Москва), ОАО Дом моделей «Кузнецкий мост» (архив, г. Москва) и др.
4. Электронные профессиональные и популярные журналы мод разных лет выпуска: Textilereport, Collezioni, Fashion&Beauty, Fashioncollection, StyleMode, Elle, Harper's Bazaar, Vogue и другие.

#### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Патрикеева Г.А. Моделирование швейных изделий: Учебник / Г.А. Патрикеева - Москва: КноРус, 2023. - 309 с. - ISBN 978-5-406-11654-8. - URL: <https://book.ru/book/949503>. - Текст: электронный.
2. Электронный ресурс журнала «Ателье» <http://www.modanews.ru>
3. Электронный ресурс журнала «Индустрия моды» <http://www.industriamoda.ru>
4. Vogue – сайт о моде, стиле, культуре и красоте. – URL: <http://www.vogue.ru/>.

#### Дополнительные источники:

1. Принципы технического моделирования швейных изделий модных силуэтных форм. АО Дом моделей «Кузнецкий мост».

### 3.2.6 Кадровые условия

Реализация дополнительной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации дополнительной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в части реализации дисциплины 2. Основы моделирования одежды.

## Задания для дифференцированного зачета

### Учебная дисциплина 1. Основы конструирования швейных изделий

#### Задание:

**Изготовить прямую юбку из макетной ткани с накладными карманами.**

Продемонстрировать:

- базовые знания изготовления швейных изделий;
- навыки в определении свойств применяемых материалов;
- навыки выполнения технологических швейных операций по обработке деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
- умение работать на различном швейном технологическом и влажно-тепловом оборудовании с применением средств малой механизации;
- качественные навыки работы за универсальной стачивающей машиной, соответствующие 3 разряду портного.

Презентовать:

- готовое швейное изделие, изготовленное на фигуру манекена.

### Учебная дисциплина 2. Основы моделирования одежды

#### Задание:

**Изготовить макет платья из хлопчатобумажной ткани с рукавом сложной формы.**

Продемонстрировать:

- базовые знания изготовления макетов швейных изделий;
- базовые знания этапов, видов и приемов конструктивного моделирования отдельных элементов женского легкого платья;
- навыки работы с эскизами женских моделей одежды;
- навыки распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- качественные навыки моделирования, соответствующие 4 разряду портного.

Презентовать:

- макет швейного изделия, изготовленного на фигуру манекена.

**По результатам дифференцированных зачетов каждого раздела программы организуются выставки работ обучающихся.**

**Задание квалификационного экзамена:**

**Задание 1**

**Внести изменения в базовую конструкцию в соответствии с фото плечевого изделия в масштабе 1:2**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.3, ОК 01-4, 09

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочтайте задание.

Вы можете воспользоваться наглядным материалом: размерными признаками для проектирования одежды, чертежом базовой конструкции плечевого и поясного изделия, чертежными принадлежностями.

Время выполнения задания – 20 минут

**Задание 2**

**Выполнить раскладку бумажных лекал на макетной ткани и раскрай деталей края плечевого изделия в масштабе 1:2.**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.3, ОК 01-4, 09

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочтайте задание.

Вы можете воспользоваться наглядным материалом: размерными признаками для проектирования одежды, чертежом базовой конструкции плечевого и поясного изделия, чертежными принадлежностями.

Время выполнения задания – 15 минут

**Задание 3**

**Выполнить сборку плечевого изделия в масштабе 1:2 на промышленном швейном оборудовании.**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.3, ОК 01-4, 09

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочтайте задание.

Вы можете воспользоваться наглядным материалом: размерными признаками для проектирования одежды, чертежом базовой конструкции плечевого и поясного изделия, чертежными принадлежностями.

Время выполнения задания – 20 минут

**Задача:**

Краткий доклад. Продолжительность – 2-5 минут. Студент излагает основное содержание выполненной экзаменационной работы:

-ответы на вопросы комиссии.

**Критерии оценки: Приложение 2**

Преподаватель: \_\_\_\_\_  
подпись ИОФ

## Приложение 2

Оценка	Критерии	Показатель
«Отлично»	Изменения внесены в базовую конструкцию в соответствии с фото плечевого изделия. Свободно владеет знаниями и применяет навыками экономичной раскладки. Свободно владеет навыками выполнения операций на швейном оборудовании. Свободно владеет навыками выполнения операций на оборудовании для влажно-тепловой обработки. Владение терминологией в полном объеме курса.	Задание выполнено на высоком профессиональном уровне. Владение методами конструктивного моделирования на высоком профессиональном уровне. Обучающийся организовывает собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач. Свободно владеет знаниями и применяет навыками экономичной раскладки. Свободно владеет навыками выполнения операций на оборудовании для влажно-тепловой обработки. Владение терминологией в полном объеме курса. Свободно владеет навыками визуально выявлять внешние дефекты ткани
«Хорошо»	Свободно владеет навыками визуально выявлять внешние дефекты ткани	Задание выполнено на высоком профессиональном уровне, но с некоторыми недоработками в оформлении чертежа. Владение методами конструктивного моделирования на среднем профессиональном уровне. Обучающийся организовывает собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач. Свободно владеет знаниями и применяет навыками экономичной раскладки. Свободно владеет навыками выполнения операций на оборудовании для влажно-тепловой обработки. Владение терминологией в полном объеме курса. Свободно владеет навыками визуально выявлять внешние дефекты ткани
«Удовлетворительно»		Уровень выполнения задания не достаточно высок. Задание выполнено на высоком профессиональном уровне, но с некоторыми недоработками в оформлении чертежа. Владение методами конструктивного моделирования не соответствуют фото модели изделия. Обучающийся организовывает собственную деятельность с помощью преподавателя. Средний уровень владения знаниями и применяет навыками экономичной раскладки. Свободно владеет навыками выполнения операций на оборудовании для влажно-тепловой обработки.
«Неудовлетворительно»		Задание выполнено на низком уровне. Не владеет терминологией в объеме курса. Модельные конструкции не соответствуют фото модели изделия. Обучающийся организовывает собственную деятельность с помощью преподавателя.